Gobierno del Estado de Sonora | Secretaría de Hacienda

MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

MIR 2018
ETCA-III-05

Dependencia y/o Entidad:	**CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE DE SONORA**
Programa Presupuestario:	**E404E13 FORMACIÓN DOCENTE**
Eje del PED:	**EJE 4. TODOS LOS SONORENSES TODAS LAS OPORTUNIDADES**
Reto del PED:	**RETO 4. ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA IMPULSAR LA CREATIVIDAD, EL INGENIO, LAS COMPETENCIAS Y LOS VALORES FUNDAMI**
Beneficiarios:	**DOCENTES DEL ESTADO DE SONORA**

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos	Avance al período	% de Avance
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)			
FIN	Contribuir a garantizar una educación de calidad para los sonorenses mediante la formación de profesionales para la educación obligatoria en el Estado, impulsando los procesos de desarrollo profesional e investigación educativa.	Número de acciones emprendidas por el CRESON para contribuir a garantizar una educación de calidad. **(1)**	Número de acciones emprendidas por el CRESON para contribuir a garantizar una educación de calidad.	Ascendente	Acción	Anual	11	11	Informes trimestrales y documentos resguardados en la Dirección de Planeación Educativa del CRESON			
PROPÓSITO	Los profesionales de la educación obligatoria en el Estado cuenten con una formación de calidad que responde a las necesidades de la Formación Docente y la generación y aplicación del conocimiento	Porcentaje de egresados de Unidades Académicas que son evaluados como idóneos en el concurso de oposición para el ingreso a la Educación Básica.	(Número de egresados de las UA evaluados como idóneos / Número de egresados de las UA que presentaron examen) X100%	Ascendente	Egresado	Anual	(613/854)*100= 71.77%	(967/1301)*100 = 74.32%	Base de datos del Servicio Profesional Docente	Egresados de las UA son evaluados como idóneos		
COMPONENTE	C1: Alumnos atendidos en los Programas de Licenciatura, Diplomados, Cursos y Talleres.	Número de alumnos atendidos en Programas de Licenciatura, Diplomados, Cursos y Talleres	Número de alumnos atendidos en Programas de Licenciatura, Diplomados, Cursos y Talleres	Ascendente	Alumno	Semestral	3,762	7,437	Base de datos de Alumnos atendidos en Programas de Licenciatura, Diplomados, Cursos y Talleres	Existe demanda por atender programas establecidos por el CRESON	124	2%
	C2: Alumnos atendidos en los Programas de Posgrado	Número de alumnos atendidos en Programas de Posgrado	Número de alumnos atendidos en Programas de Posgrado	Ascendente	Alumno	Trimestral	627	371	Base de datos de alumnos en Programas de posgrado	Alumnos de posgrado permanecen y continúan su trayectoria académica	0	0%
	C3: Proyectos de investigación educativa en desarrollo.	Número de proyectos de investigación en desarrollo	Número de proyectos de investigación en desarrollo	Ascendente	Producto	Semestral	36	10	Contribuciones académicas de Docentes y alumnos del CRESON	Docentes y alumnos interesados en diseñar, desarrollar y publicar resultados de investigaciones en foros de divulgación académica	0	0%
	C4: Eventos realizados que promuevan la igualdad, inclusión y equidad	Número de eventos realizados que promuevan la igualdad, inclusión y equidad	Número de eventos realizados que promuevan la igualdad, inclusión y equidad	Ascendente	Eventos	Anual	1	6	Programas Internacionales, Nacionales y Estatales	Unidades Académicas interesadas en promover programas de vinculación y de igualdad y equidad.	2	33%

Gobierno del Estado de Sonora | Secretaría de Hacienda

MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

MIR 2018
ETCA-III-05

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos	Avance al período	% de Avance
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)			
ACTIVIDADES	A1 C1: Realización de cursos de capacitación para formación del cuadro de formadores	Número de docentes atendidos en cursos de formación de formadores	Número de docentes atendidos en cursos de formación de formadores	Ascendente	Docente	Semestral	0	124	Programa y lista de docentes	Se cuenta con interesados en cursos para la formación de cuadros de formadores	0	0%
	A2 C1: Acciones de formación continua implementadas para los docentes de educación obligatoria	Número de acciones de formación continua implementadas para los docentes de educación obligatoria	Número de acciones de formación continua implementadas para los docentes de educación obligatoria	Ascendente	Documento	Trimestral	52	19	Relación de programas	Se cuenta con interesados en cursar diplomados, cursos y talleres	8	42.10%
	A3 C1: Programas de formación continua diseñados para los docentes de educación obligatoria	Número de programas de formación continua diseñados para los docentes de educación obligatoria	Número de programas de formación continua diseñados para los docentes de educación obligatoria	Ascendente	Documento	Trimestral	5	5	Diseño de Programa	Existe interés por integrar un catálogo de cursos de formación continua	0	0%
	A1 C2: Impartición de Programas de posgrado (Especialidad, Maestría y Doctorado)	Porcentaje de Programas de posgrado impartidos	(Número de programas de especialización, maestría y doctorado impartidos / Número de programas de especialización, maestría y doctorado programados) X100%	Ascendente	Programa	Semestral	(7/7)*100	(8/8)*100	Relación de programas	Interés por impartir programas de posgrado que respondan a las necesidades regionales, nacionales e internacionales	0	0%
	A2 C2: Atención a alumnos en programas de posgrado	Número de alumnos atendidos en programas de posgrado	Número de alumnos atendidos en programas de posgrado	Ascendente	Alumno	Semestral	602	371	Base de datos	Los alumnos permanecen y continúan estudios de programas de posgrado	0	0%
	A3 C2: Diseño y/o actualización de programas académicos de posgrado	Número de programas académicos de posgrado diseñados y/o actualizados conforme a la malla curricular vigente	Número de programas académicos de posgrado diseñados y/o actualizados conforme a la malla curricular vigente	Ascendente	Programa	Anual	1	5	Malla Curricular	Se cuenta con recurso suficiente para promover el diseño y rediseño de programas de posgrado	0	0%
	A4 C2: Profesores de tiempo completo que obtienen el grado de Doctor	Número de profesores de tiempo completo que obtienen el grado de doctor	Número de profesores de tiempo completo que obtienen el grado de doctor	Ascendente	Porfesor	Anual	12	3	Acta de Grado	Doctorantes que obtienen el grado	0	0%
	A5 C2: Cuerpos académicos reconocidos por PRODEP	Número de cuerpos académicos reconocidos por el PRODEP	Número de cuerpos académicos reconocidos por el PRODEP	Ascendente	Cuerpo académico	Anual	5	7	Dictamen del PRODEP	Cuerpos Académicos interesados en el reconociemiento PRODEP	0	0%

Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos	Avance al período	% de Avance
(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)			
A1 C3:Contribución académica derivada del desarrollo de proyectos de Investigación Educativa	Número de contribuciones académicas derivadas del desarrollo de proyectos de investigación	Número de contribuciones académicas derivadas del desarrollo de proyectos de investigación	Ascendente	Contribución	Anual	35	29	Contribuciones académicas	Docentes y alumnos interesados en realizar contribuciones académicas tales como: publicaciones, ponencias, capítulos de libro, libros, memorias etc.	21	72%
A1 C4: Participación en programas de movilidad y estancia académica para alumnos y docentes	Número de alumnos y docentes beneficiados en programas de movilidad y/o estancias académicas	Número de alumnos y docentes beneficiados en programas de movilidad y/o estancias académicas	Ascendente	Alumno Docente	Anual	16	24	Convocatoria y relación de alumnos	UA interesadas en promover programas de movilidad y estancia académica para docentes y alumnos	0	0%
A2 C4: Cursos y Talleres que promuevan la igualdad, inclusión y equidad	Número de participantes en talleres que promuevan la igualdad y equidad en las UA	Número de participantes en talleres que promuevan la igualdad y equidad en las UA	Ascendente	Participante	Anual	0	200	Lista de asistencia, Programa y fotografías	UA interesadas en promover cursos y talleres sobre la igualdad y equidad	120	60%

(1) Acciones: Diseño e impartición de Programas, Desarrollo de Proyectos Académicos y de Investigación Educativa, Impartición de cursos autorizados por alguna Instancia Nacional o Estatal, Movilidad Académica, Cuerpos académicos reconocidos.